



# CONECTANDO EMPATÍA

Autoras: Olinca Moreno, Simone Soberanes, Renata Maldonado y Paulina Viveros

# El proceso...



# Entrevistas y acercamientos

FALTA DE INFOMACIÓN

NORMALIZACIÓN

EDUCAR NO JUZGAR

CUESTIONAMIENTO REAL

EMPATÍA SENSIBILIZAR ROLES



# Investigación secundaria

1

## VIOLENCIA OBSTÉTRICA

Aunque no afecta directamente a niños, 1 de cada 3 mujeres ha sido maltratada verbal o físicamente durante el parto en México. (ENDIREH, 2021)

2

## VIOLENCIA PSICOLÓGICA

El 37.5% de las niñas mexicanas entre 12 y 17 años ha experimentado violencia psicológica en el hogar, como insultos, humillaciones o amenazas. (ENDIREH, INEGI, 2021)

3

## VIOLENCIA SEXUAL

El 30.8% de las niñas y adolescentes mexicanas de entre 12 y 17 años ha sufrido algún tipo de abuso sexual, siendo el 65% de los casos perpetrados por familiares o conocidos. (ENDIREH, INEGI, 2021)

4

## VIOLENCIA ECONÓMICA

El 23% de las niñas y adolescentes en México viven en pobreza extrema, lo que las expone a formas de violencia económica, ya que en muchos casos sus derechos básicos son limitados por decisiones económicas familiares.  
(CEPAL, 2021)



# Usuario

**Docentes de escuelas públicas  
que den clases a niños y niñas  
de 5to y 6to grado de primaria.**

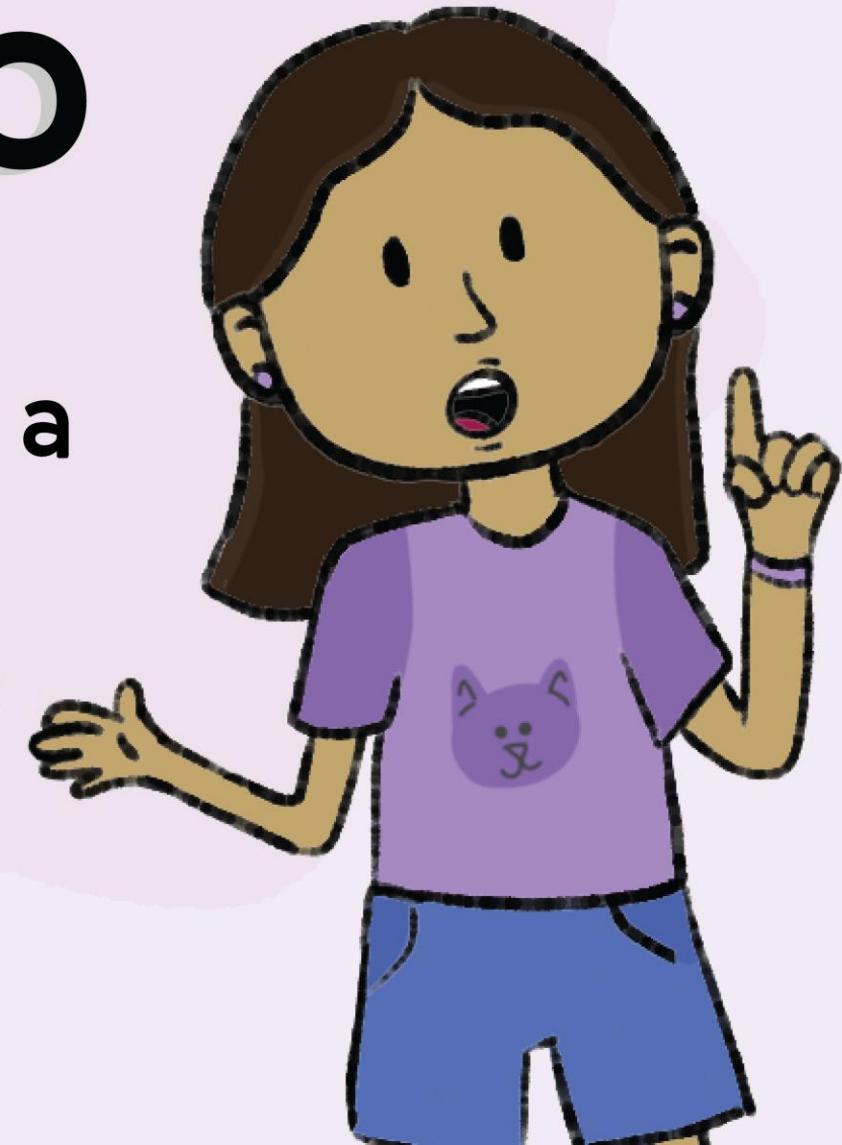
# Problemática



**"La ausencia de educación sobre la violencia multidimensional desde una perspectiva de género dentro de la docencia contribuye a la reproducción de desigualdad, dificulta el entendimiento de por qué sucede, entorpece la prevención, y normaliza conductas que perpetúan este tipo de agresiones en distintos ámbitos de la sociedad."**

# Reto de diseño

¿Cómo las maestras pueden formar a niños y niñas sensibles a la violencia multidimensional en perspectiva de género?



# Teorías

## Diseño

Gamificación

Experiencia de Usuario (UX)

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

## Educación

Educación emocional

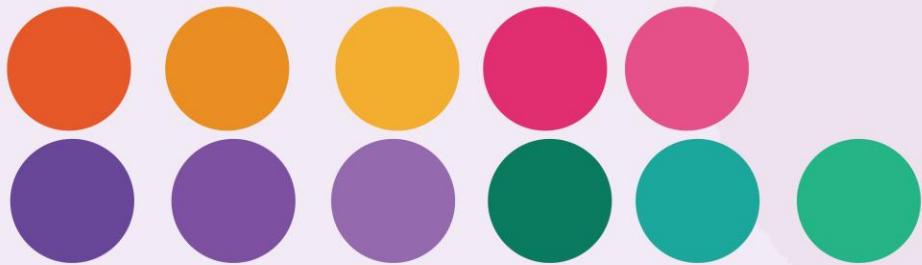
Enfoque de género

Educación crítica (inspirada en Paulo Freire)

Pedagogía participativa



# Propuestas de diseño



Paleta de colores

TANKER   Pally  
Tipografía



Libro digital interactivo 2D

Formato



# Prototipo de media

# Índice

## Introducción

¿Qué es la violencia?  
Por qué es importante hablar sobre la violencia  
Objetivos de este libro

### 1. Violencia Obstétrica

¿Qué es la violencia obstétrica?  
Ejemplos de violencia obstétrica  
Los derechos de las mujeres en el embarazo y parto  
Cómo reconocer la violencia obstétrica

### 2. Violencia Sexual

¿Qué es la violencia sexual?  
Diferencia entre sexo consensual y no consensual  
Tipos de violencia sexual  
- Abuso sexual  
- Acoso sexual  
- Violación

### 3. Violencia Económica

¿Qué es la violencia económica?  
¿Cómo afecta la violencia económica a las personas?  
Ejemplos de violencia económica  
-Control de dinero  
-Privación de recursos esenciales

### 4. Violencia Psicológica

¿Qué es la violencia psicológica?  
Formas de violencia psicológica  
-Manipulación emocional  
-Insultos y humillaciones  
-Aislamiento social

### 5. Cómo Prevenir la Violencia?

El papel de la familia y los amigos  
Crear un entorno seguro en la escuela  
Educación en valores y respeto  
La importancia de la comunicación abierta  
Técnicas de autocuidado y protección

### 6. Cómo Pedir Ayuda

¿Por qué es difícil pedir ayuda?  
¿A quién acudir en caso de violencia?  
Servicios de apoyo  
Teléfonos de emergencia  
Profesionales de salud

## Test

**1. ¿Qué es la violencia obstétrica?**

- a) Es cuando las personas tienen miedo de ir al hospital.
- b) Es cuando los médicos o enfermeras no tratan bien a las mujeres durante el embarazo o parto.
- c) Es cuando las mujeres no pueden tener hijos.

**2. ¿Qué puede hacer una mujer si siente que está siendo tratada de manera injusta en el hospital**

- a) Callarse y esperar que pase.
- b) Hablar con un familiar o con otro médico para contar lo que está pasando.
- c) Salir corriendo del hospital.

**3. Lee esta situación:**  
María va al hospital para tener a su bebé.  
El doctor le grita, no le explica qué está pasando y no le pregunta si está de acuerdo con los procedimientos. **¿Qué tipo de violencia es esta?**

- a) Violencia emocional.
- b) Violencia obstétrica.
- c) Violencia física.

**4. ¿Cómo pueden las personas evitar la violencia obstétrica?**

- a) Exigiendo ser tratadas con respeto y pidiendo explicaciones.
- b) Dejando que los médicos hagan todo sin decir nada.
- c) No visitando el hospital.

**5. Lee esta situación:**  
Ana está embarazada y llega al hospital para su control médico. El doctor no la escucha, le dice que "no se queje" cuando le habla de su dolor y no le da opciones sobre su tratamiento. **¿Esto es un ejemplo de qué?**

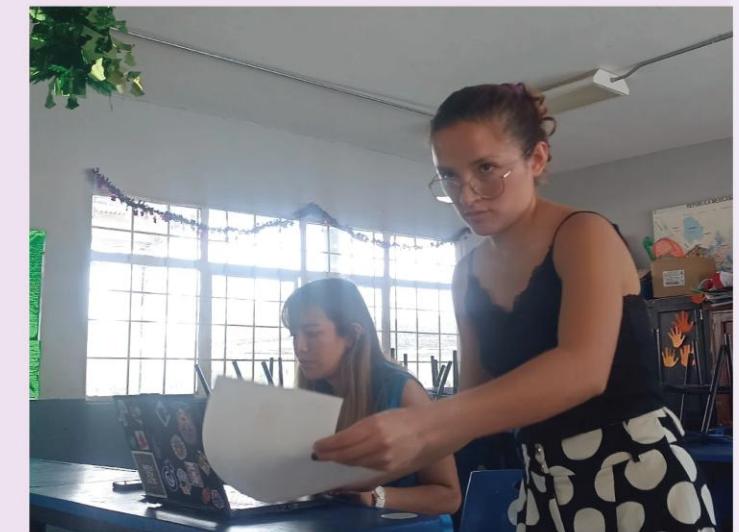
- a) Respeto por los derechos de las mujeres.
- b) Violencia obstétrica.
- c) Ayuda médica.

**Retroalimentación**

**6. Hablemos y compartamos**

Logramos identificar las diferentes formas de violencia dentro del círculo familiar y como podemos tomar acción ante ellas. También supimos como...

**Abrete al diálogo**



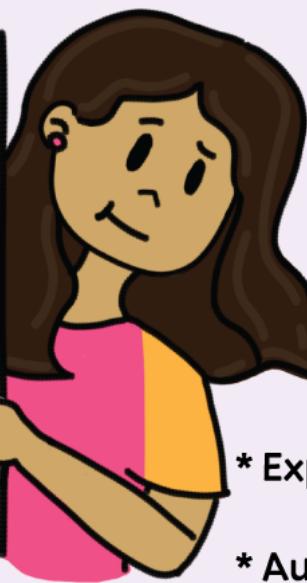
# Pruebas de usabilidad

PRÁCTICO BOTONES FÁCIL ACCESO

ACTIVIDADES INTERACCIÓN

COLOR MÁS CONTENIDO GUÍA  
QUESTIONAMIENTO





# Referencias

- \* Expósito, F., & Moya, M. (2011). \*Violencia de género\*. *Mente y cerebro*, 48(1), 20-25.
- \* Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). \*Protocolos de prevención y atención de las violencias en la escuela\*.
- \* Díaz, M., & Rodríguez, P. (2021). \*La violencia de género en instituciones de educación superior en México: un análisis crítico\*. *Perfiles Educativos*, 43(172), 29-49.
- \* Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia. (2022). \*Educación en igualdad de género y prevención de la violencia\*. Helsinki.
- \* Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. (2021). \*Coeducación: guía para la educación en igualdad\*. Madrid.
- \* Organización Mundial de la Salud. (2020). \*Violencia en la infancia: prevención y respuesta en el contexto escolar\*. OMS.
- \* Secretaría de Educación Pública. (2023). \*Programa de la Nueva Escuela Mexicana\*. SEP.
- \* UNICEF. (2021). \*La prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas en el contexto educativo\*.



# Prototipo final

