

CONECTANDO EMPATÍA



Autoras: Olinca Moreno, Simone Soberanes, Renata Maldonado y Paulina Viveros

El proceso...



Entrevistas y acercamientos

FALTA DE INFORMACIÓN

NORMALIZACIÓN

EDUCAR NO JUZGAR

CUESTIONAMIENTO REAL

EMPATÍA SENSIBILIZAR ROLES



Investigación secundaria

1

VIOLENCIA OBSTÉTRICA

Aunque no afecta directamente a niños, 1 de cada 3 mujeres ha sido maltratada verbal o físicamente durante el parto en México. (ENDIREH, 2021)

2

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

El 37.5% de las niñas mexicanas entre 12 y 17 años ha experimentado violencia psicológica en el hogar, como insultos, humillaciones o amenazas. (ENDIREH, INEGI, 2021)

3

VIOLENCIA SEXUAL

El 30.8% de las niñas y adolescentes mexicanas de entre 12 y 17 años ha sufrido algún tipo de abuso sexual, siendo el 65% de los casos perpetrados por familiares o conocidos. (ENDIREH, INEGI, 2021)

4

VIOLENCIA ECONÓMICA

El 23% de las niñas y adolescentes en México viven en pobreza extrema, lo que las expone a formas de violencia económica, ya que en muchos casos sus derechos básicos son limitados por decisiones económicas familiares. (CEPAL, 2021)



Usuario

Docentes de escuelas públicas que den clases a niños y niñas de 5to y 6to grado de primaria.

Problemática



"La ausencia de educación sobre la violencia multidimensional desde una perspectiva de género dentro de la docencia contribuye a la reproducción de desigualdad, dificulta el entendimiento de por qué sucede, entorpece la prevención, y normaliza conductas que perpetúan este tipo de agresiones en distintos ámbitos de la sociedad."

Reto de diseño

¿Cómo las maestras pueden formar a niños y niñas sensibles a la violencia multidimensional en perspectiva de género?



Teorías



Diseño

Gamificación

Experiencia de Usuario (UX)

Diseño Universal para el Aprendizaje
(DUA)

Educación

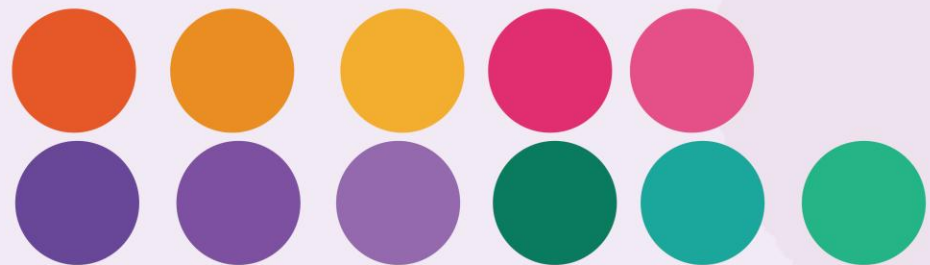
Educación emocional

Enfoque de género

Educación crítica (inspirada en Paulo Freire)

Pedagogía participativa

Propuestas de diseño



Paleta de colores

TANKER Pally

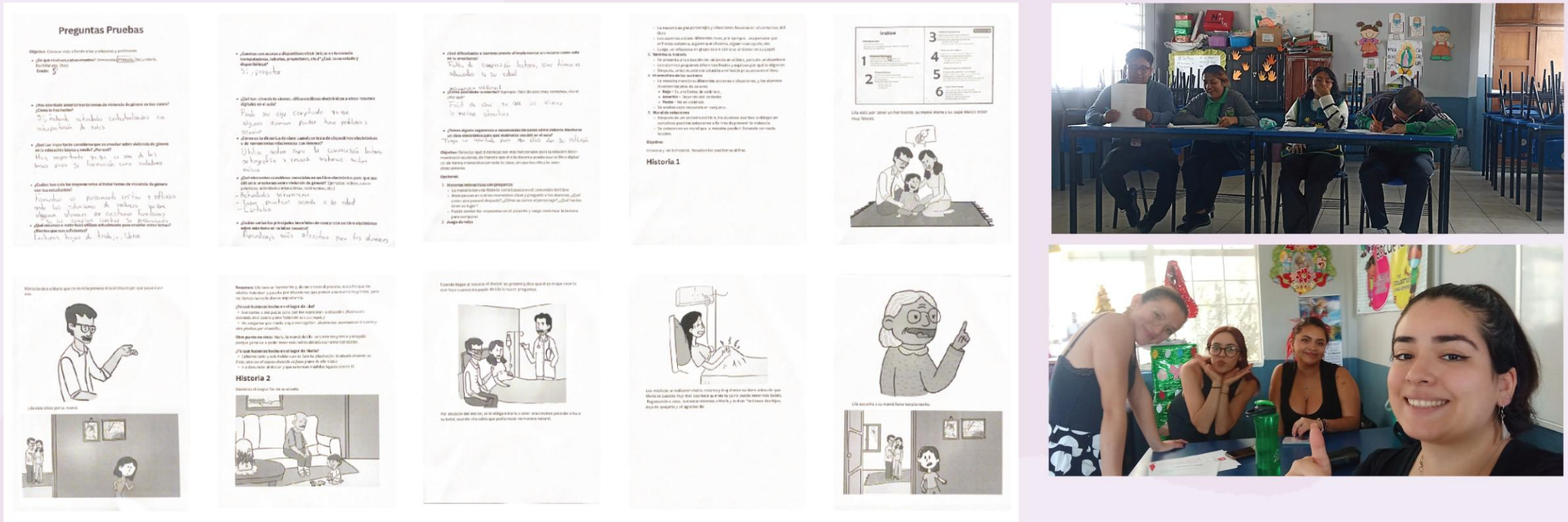
Tipografía



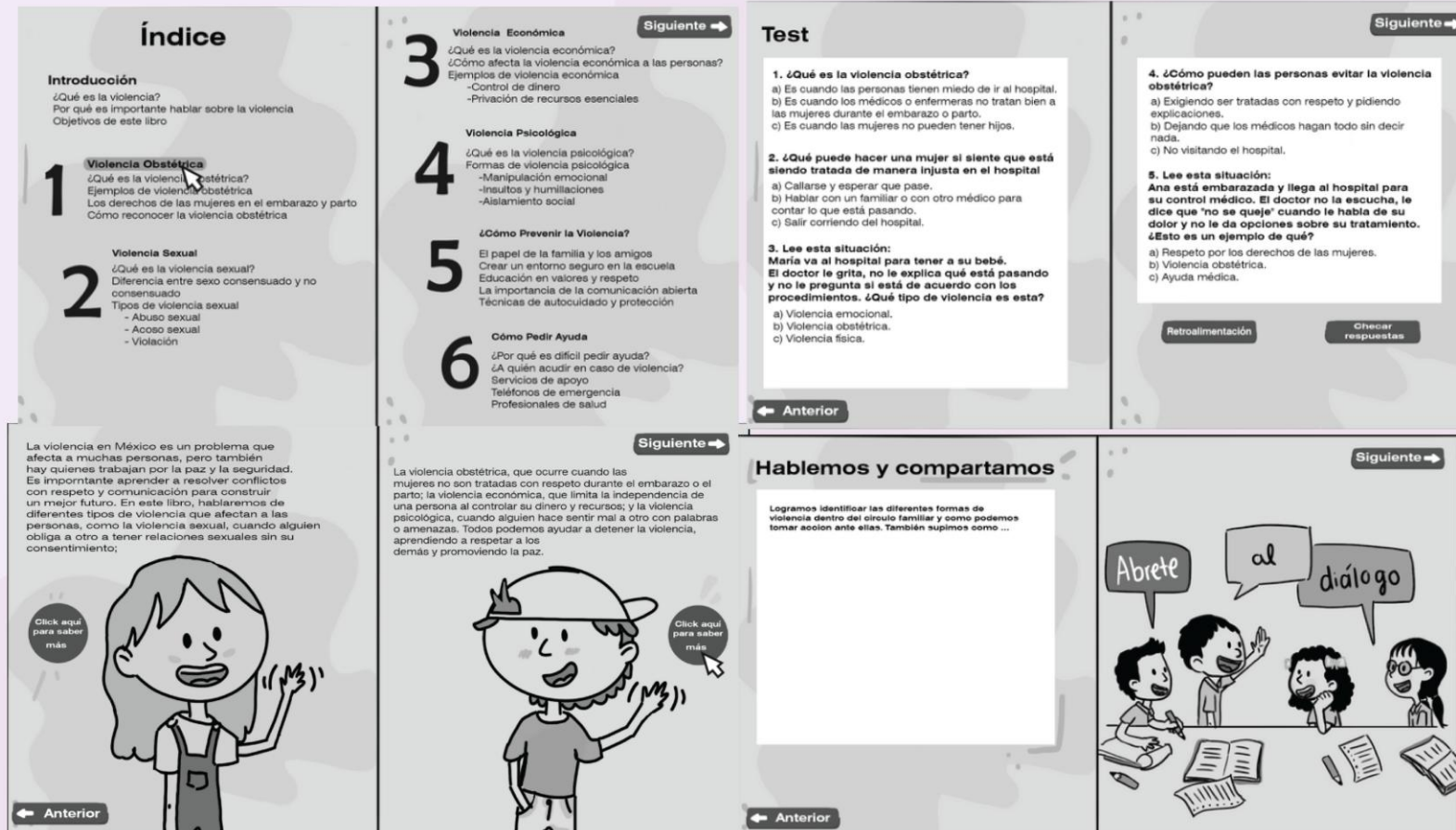
Libro digital interactivo 2D

Formato

Prototipo de baja



Prototipo de media



Pruebas de usabilidad

PRÁCTICO BOTONES FÁCIL ACCESO

ACTIVIDADES INTERACCIÓN

COLOR MÁS CONTENIDO GUÍA

QUESTIONAMIENTO





Referencias

- * Expósito, F., & Moya, M. (2011). *Violencia de género*. Mente y cerebro, 48(1), 20-25.
- * Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). *Protocolos de prevención y atención de las violencias en la escuela*.
- * Díaz, M., & Rodríguez, P. (2021). *La violencia de género en instituciones de educación superior en México: un análisis crítico*. Perfiles Educativos, 43(172), 29-49.
- * Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia. (2022). *Educación en igualdad de género y prevención de la violencia*. Helsinki.
- * Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. (2021). *Coeducación: guía para la educación en igualdad*. Madrid.
- * Organización Mundial de la Salud. (2020). *Violencia en la infancia: prevención y respuesta en el contexto escolar*. OMS.
- * Secretaría de Educación Pública. (2023). *Programa de la Nueva Escuela Mexicana*. SEP.
- * UNICEF. (2021). *La prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas en el contexto educativo*.



Prototipo final

